**Аннотация к рабочим программам по курсу «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Нормативное сопровождение | Программа составлена на основе   1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_№_1598_ot_19.12.2014.pdf) 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». 4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». 5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” 6. Приказа Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» 7. Учебного плана школы на 2018-2019учебный год. 8. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 9. Авторской программы (под ред. Климановой Л.Ф., БойкинойМ.В.и др. Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М.: Просвещение, 2011 |
| Класс | 1 - 4 |
| Место курса в учебном плане | 1 класс – 4 часа в неделю, 33 недели, учебный год – 132 ч.  2 класс – 4 часа в неделю, 34 недели, учебный год – 136 ч.  3 класс – 4 часа в неделю, 34 недели, учебный год – 136 ч.  4 класс – 4 часа в неделю, 34 недели, учебный год – 102 ч. |
| Составители | Сидорова И.В. |
| Цель курса | **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  • **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  • **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю. |
| Задачи курса | * развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, * учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, * развивать поэтический слух, * формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, * обогащать чувственный опыт ребёнка, * формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, * обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения. |
| УМК | **1 КЛАСС**   1. Учебник :В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука 1 класс, М.: Просвещение ,2017. 2. Учебник: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс, М.:Просвещение, 2017. 3. Электронное приложение к учебнику Азбука 1 класс. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.   **2 КЛАСС**   1. Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы, часть 1, 2 М.: «Просвещение», 2017 2. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 2 класс Издательство «Просвещение»,2017   **3 КЛАСС**   1. Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы, часть 1, 2 М.: «Просвещение», 2017 2. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 2 класс Издательство «Просвещение»,2017   **4 КЛАСС**   1. Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы, часть 1, 2 М.: «Просвещение», 2017 2. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 4 класс. Издательство «Просвещение»,2015 |
| Структура курса | **1 КЛАСС (132 ч)**  Подготовительный период (4 учебные недели)-20 ч  Букварный период (16 учебных недель) -80ч  Послебукварный период (3 учебные недели) -32ч  • Введение  • Жили – были буквы  • Сказки, загадки, небылицы  • Апрель, апрель. Звенит капель.  • И в шутку и всерьез  • Я и мои друзья  • О братьях наших меньших  **2 КЛАСС (136 ч)**  Самое великое чудо на свете (2ч.)  Устное народное творчество (16 ч)  Люблю природу русскую. Осень (8 ч)  Русские писатели (16 ч)  О братьях наших меньших (12 ч)  Из детских журналов (10 ч)  Люблю природу русскую. Зима (9 ч)  Писатели – детям (17 ч)  Я и мои друзья (10 ч)  Люблю природу русскую. Весна (10 ч)  И в шутку и всерьез (15 ч)  Литература зарубежных стран (11 ч)  **3 КЛАСС (136 ч)**  Самое великое чудо на свете (2ч)  Устное народное творчество ( 14ч)  Поэтическая тетрадь 1 (11ч)  Великие русские писатели ( 26ч)  Поэтическая тетрадь 2 ( 6 ч)  Литературные сказки ( 9 ч)  Были – небылицы ( 10 ч)  Поэтическая тетрадь 1 ( 6 ч)  Люби живое ( 16 ч)  Поэтическая тетрадь 2 ( 8 ч)  Собирай по ягодке – наберёшь кузовок ( 12 ч)  По страницам детских журналов ( 8 ч)  Зарубежная литература ( 8 ч)    **4 КЛАСС (102 ч)**  Былины. Летописи. Жития. (8ч)  Чудесный мир классики(16ч)  Поэтическая тетрадь»№1(9ч)  Литературные сказки(12ч)  Делу время – потехе час(7ч)  Страна детства(6ч)  Поэтическая тетрадь№2(4ч)  Природа и мы(11ч)  Поэтическая тетрадь№3(6ч)  Родина(6ч)  Страна «Фантазия» (5ч)  Зарубежная литература(13ч)   |  | | --- | |  | |